

# 三心を磨く

学校だより No. 3

令和2年6月5日(金)発行

須坂市立東中学校

文責: 嶋田 和美 (教頭)

<http://www.azuma-school.ed.jp/>

## ピンチをチャンスに変える！

5月の東中学校の様子 ～オンライン学習の取組から

新型コロナウイルス感染拡大防止のため4月より続く臨時休業から始まり、7日(木)には、その臨時休業が延長、そして、18日(月)には、臨時休業が短縮された5月の東中学校。

分散登校、簡易給食等の臨時休業中の対応の中、今回の「臨時休業」のような有事において、生徒の健康や安全(休業中の生徒の健康観察・実態把握ができること)、学習保障(授業を提供し、履修すべき内容が進められること)、情報発信(学活や生徒会等、必要なミーティングを遠隔でできること)を考え、「学校と家庭のオンライン化」に取り組んできました。

4月の臨時休業スタート時から、情報教育係を中心に新型コロナウイルス感染拡大防止のための「臨時休業」のような「ピンチ」を「チャンス」に変える取組として、「オンライン化」の体制を整えてきました。

### ○オンライン化に向けての準備

このような状況下で、当初、扱いやすい「Zoom」の利用も考えましたが以下のようなメリットを考え、「G Suite for Education」を利用することとしました。

「G Suite for Education」のメリット

- ① 企業で実際に使われている(無償)
- ② 安定して稼働する(99.9%の稼働率を保証)
- ③ 端末の種類を選ばない
- ④ 安全性(セキュリティの高さは世界最高レベル)
- ⑤ 公式のアカウントを付与するので、プライベートと分けられる 等



設定や利用マニュアル([http://www.azuma-school.ed.jp/mazusaisyo-online%20\(2\).pdf](http://www.azuma-school.ed.jp/mazusaisyo-online%20(2).pdf))を作成し、分散登校してきた生徒に配付。学校のタブレットを使いながら、設定方法を確認しました。

同時に各家庭のネット環境の調査を行いました。生徒数143名、ネット環境がある家庭が98%(wi-fi環境97%)、生徒が昼間利用可能な端末がある家庭が91%ということが分かりました。wi-fi環境、生徒が昼間利用可能な端末がある家庭が、100%の学級で1日(金)事前の設定確認のための「オンライン学活」を行いました。

### 「オンライン学習」の実施

5月15日(金)2年の技・家、理科、英語、社会の4教科を以下の日程でオンライン学習を実施しました。昼間利用可能な端末がない生徒は登校し、学校のネット環境で参加し、当日は、2学年52名中47名、90%が参加しました。接続が

	時間	1組	2組
1校時	8:30～9:15	技・家	理科
2校時	9:25～10:10	理科	技・家
3校時	10:20～11:05	社会	英語
4校時	11:15～12:00	英語	社会

できなかった生徒には、当日午後、登校してもらい個別対応にて、学習内容を指導しました。この日の様子は、5月23日(土)の須坂新聞にも紹介されました。

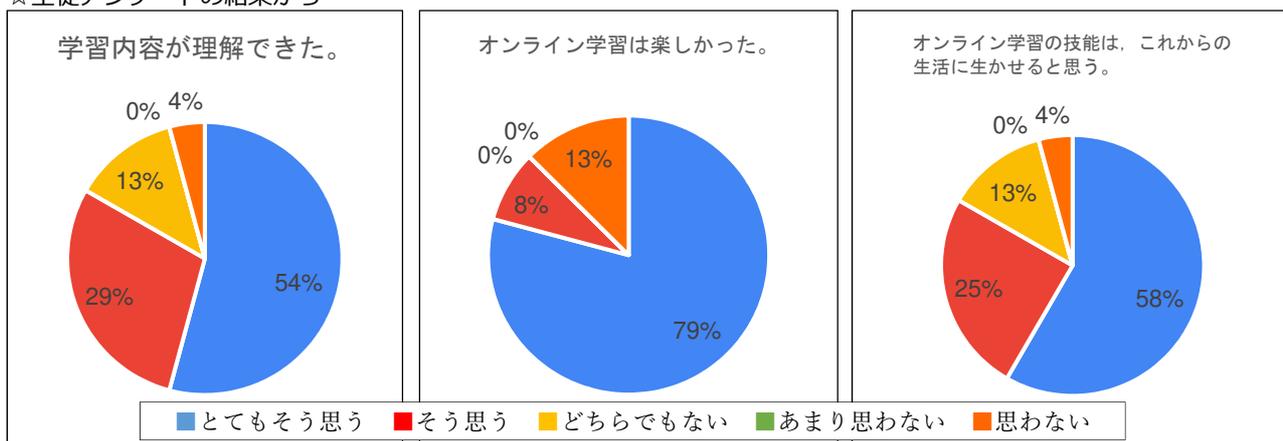
### 「オンライン学習」を終えて、生徒の感想より

- オンライン学習は、とても楽しかったです。発言するのが苦手な人もチャットで気軽に入力できるからいいなと思いました。
- チャットでもしっかり発言できたし、オンライン授業でのメリットたくさんあると思う。楽しかったので、またやってほしい。
- いつもとは違うやり方だったけど、分かりやすく、良かった！また、なにかあったときにはオンライン学習を活用して欲しいです！
- △チャットで思ったことを書くのは便利だが先生に当てられた時にマイクをONにして話すのは少しめんどくさいと思った。
- 重くなって退室してしまった時、退室した時の学習が理解できなく困った。

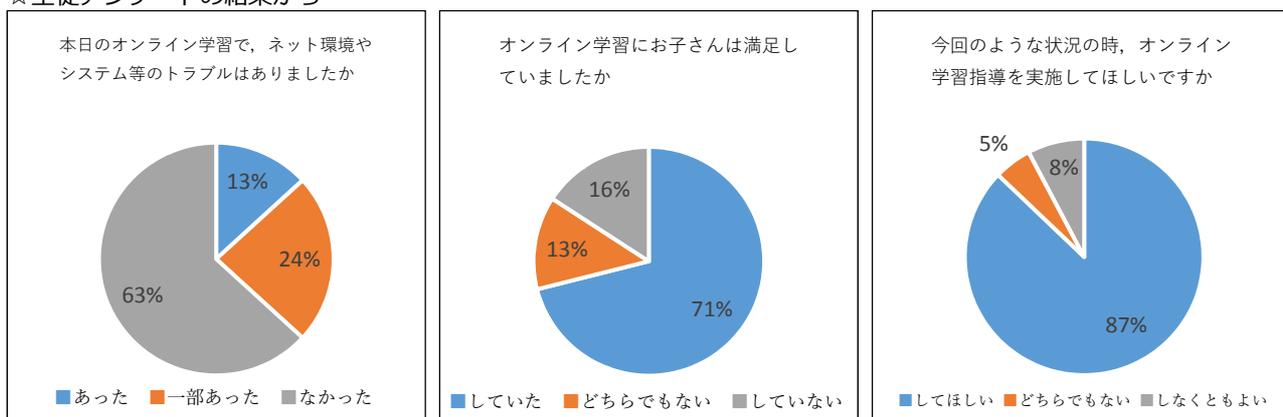
## 保護者の方からの声

- 本人は特に問題なく、普段と変わらず授業が受けられたと言っているのですが、非常事態になった時には是非やっていただきたいです。
- 学校だと挙手してからの発言だけど、オンラインだとチャット形式になるので、すぐに何でも聞けるのが良いと言っていました。
- ネット環境が整っていない場合があったり今回システムのトラブルが何回かあったと聞きました。無理にオンライン授業はしなくても良いかと思いました。自分で学校へ歩いていき机に座り先生の授業を教室で直接受ける方が望ましいと思いました。

### ☆生徒アンケートの結果から



### ☆生徒アンケートの結果から



感想やアンケートの結果をみると「オンライン学習」の取組は、生徒保護者ともに大変好意的に受け止めていただけました。

### 全学級での「学校と家庭のオンライン化」



全学年で「学校と家庭のオンライン化」を目指し、5月25日（月）～29日（金）に全学級設定確認のための「オンライン学活」を保護者の方が帰宅されているだろう18:00から実施しました。

結果、ほとんどの学級が、あと数人の設定を確認するのみとなりました。生徒同士で連絡しあい設定までこぎつけたり、保護者の方が何日も前からマニュアルを見ながら準備をさせていただいたり、ご協力ありがとうございました。

今回の臨時休業のような有事に、「学校と家庭のオンライン化」は、大変有効であると考えます。今後、未設定のご家庭の設定を最優先にし、さらに生徒、保護者の方から寄せていただいた課題も整理して、解決し、今後の緊急事態に備えていきたいと思ひます。

また、今回利用している「G Suite for Education」は、相互ツールなので、通常の生活においても、オンラインで宿題の提供・提出といったやり取りもできます。これからも様々な可能性を追究していきたいと思ひます。よろしくお願いいたします。