

三心を磨く

学校だより No. 14

令和 6 年 2 月 28 日 (水) 発行

須坂市立東中学校

文責： (教頭)

<http://www.azuma-school.ed.jp/>

生徒のアンケートから

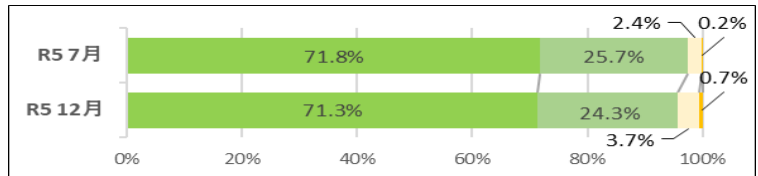
前号でお知らせしましたように、今回は、生徒対象に実施した「授業アンケート」「学校生活アンケート」の結果をお知らせします。生徒の様子についてご理解いただくとともに、集計結果から今後の課題を把握し、来年度に向けての準備を進めて参りたいと思います。宜しくお願いいたします。

◎生徒による「授業アンケート」より

■A 当てはまる ■B どちらかといえば当てはまる ■C どちらかといえば当てはまらない ■D 当てはまらない

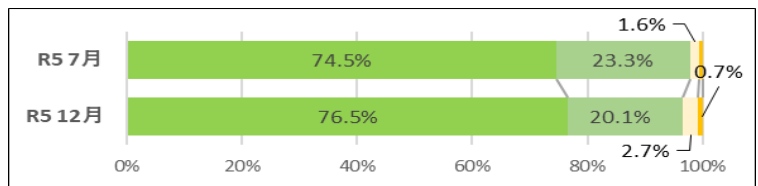
①授業は内容が充実していてわかりやすく満足できる

	A	B	C	D
R5 12月	71.3%	24.3%	3.7%	0.7%
R5 7月	71.8%	25.7%	2.4%	0.2%



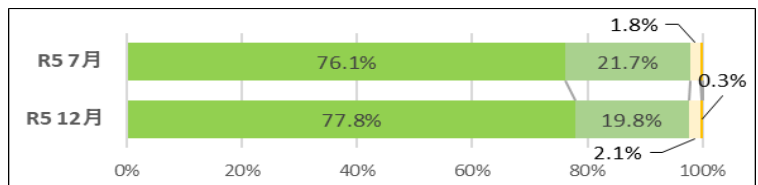
②授業では、友人と関わり合いながら、学習内容を理解することができる

	A	B	C	D
R5 12月	76.5%	20.1%	2.7%	0.7%
R5 7月	74.5%	23.3%	1.6%	0.6%



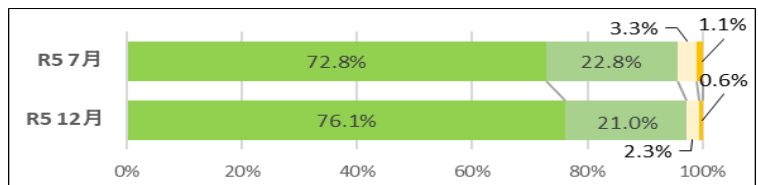
③授業は1人1人が大切にされていて、安心して学習できる

	A	B	C	D
R5 12月	77.8%	19.8%	2.1%	0.3%
R5 7月	76.1%	21.7%	1.8%	0.4%



④デジタル教科書・プロジェクター・タブレットを使って、内容を理解することができる

	A	B	C	D
R5 12月	76.1%	21.0%	2.3%	0.6%
R5 7月	72.8%	22.8%	3.3%	1.1%

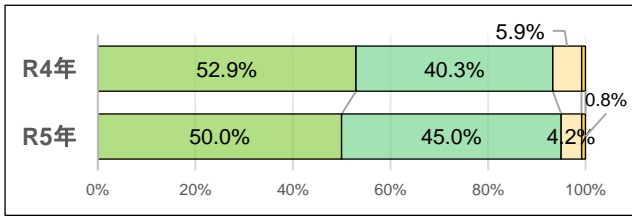


○①～④の4項目共に、95%～98%の生徒が肯定的な回答をしました。これは、今年度も、協働的な学びや個別最適な学びを進めるために、先生、生徒の皆さんが積極的にICTを活用して学ぼうと取り組んでいる成果だと考えます。ICTを取り入れた、より効果的な授業づくりについて、今後も追究していきたいと思っています。

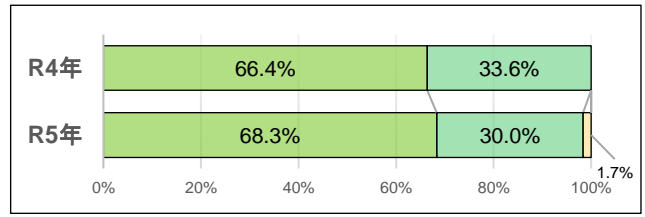
◎生徒による「学校生活アンケート」より

■A そう思う ■B だいたいそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない

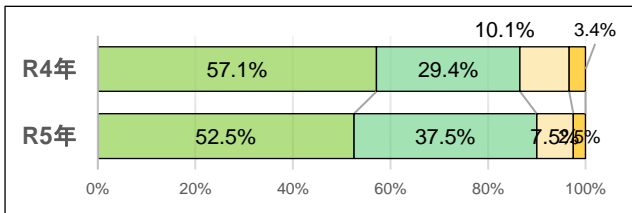
【1】東中学校の生活に全体として満足している。



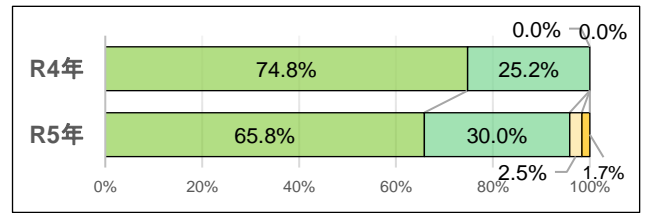
【2】学校は、学習や進路に関する情報を、十分にわかりやすく伝えている。



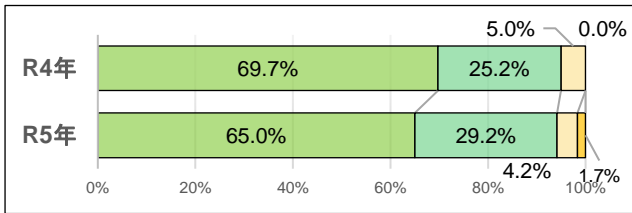
【3】学校が楽しい。



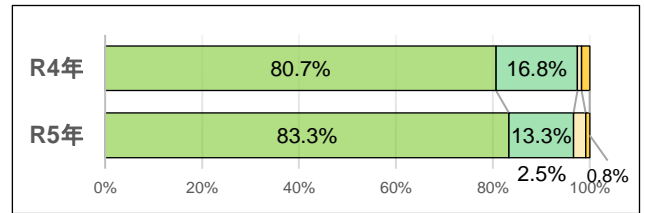
【4】アズマデーなどの学習（自分を知る・進路学習・職業体験学習・福祉学習など）は役立った。



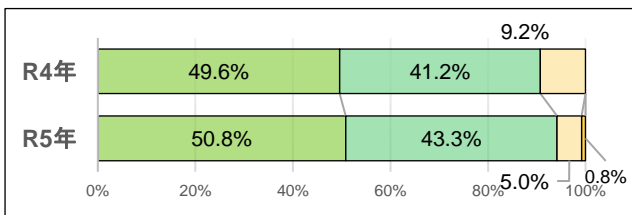
【5】全校総合の学習は役立った、自分のためになった。



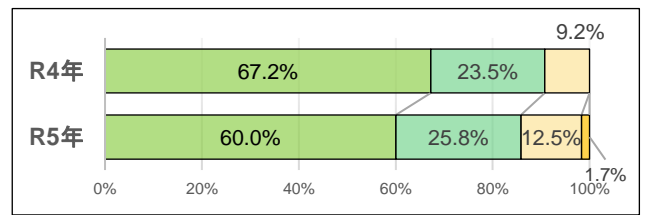
【6】東祭・修学旅行（3年）などの行事は楽しく充実していた。



【7】清掃では、三心清掃を心がけ、無言で最後まで取り組んでいる。



【8】あいさつができています。



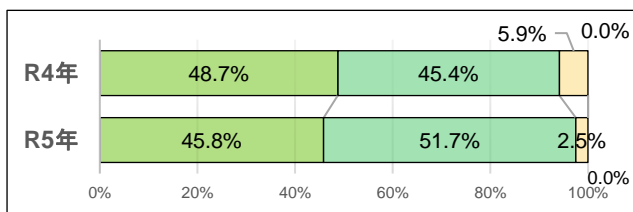
○学校生活アンケートの結果全体を見ると、多くの質問項目で肯定的な回答が90%を超え、昨年度の結果より、肯定的な回答の割合が増えているものも見られました。ただ、コロナ禍の制限された生活から、通常の形式や行事に戻ってきた昨年度の結果と比べると、肯定的な回答の中でも「だいたいそう思う」割合が増えている項目も見られます。寄せられた意見等から課題を見出し、来年度の活動や成果につながる取組を考えていきたいと思います。

○【1】・【3】の質問項目では、肯定的な回答は昨年度より増えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない」の回答が、昨年同様0%にはなっていません。一人でも多くの生徒が「満足」「楽しい」と感じる、充実した時間をもてるように、授業や学校生活を進めていきたいと思います。東中の自慢できるところには「全校のみんなといい関係を築けられるところ」という記述もありましたが、昨年は「もう少し気軽にみんなが相談できるところをつくってほしい」という意見要望もありました。相談室やスクールカウンセラーの先生方もいらっしゃいますが、改めて生徒が気軽に話せる環境や関係づくりを考え、努めていきたいと思います。

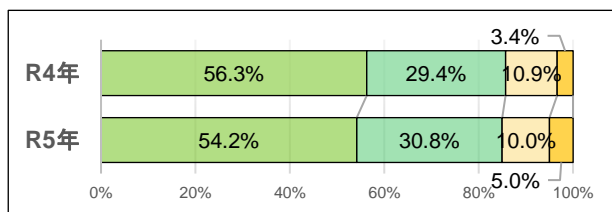
○【4】・【5】については、生徒の皆さんが主体となり、探究的な学びとしてどのような活動ができるか、希望や意見を含めて検討し、より学校や地域のことについて関心を高めていけるような学習にしたいと考えます。引き続き保護者、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

○【7】・【8】について、「あいさつ」「清掃」は生徒会活動の重点にもなっている活動です。あいさつについては、肯定的な回答が減少してはいますが、休み時間に委員の生徒がのぼり旗を持って、校内をあいさつして回るなど工夫した活動も見られて、自分からあいさつする生徒も増えています。

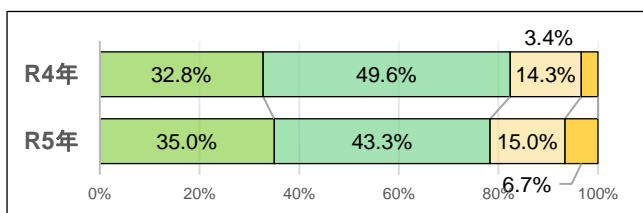
【9】学校の授業はわかりやすく、楽しく学ぶことができる。



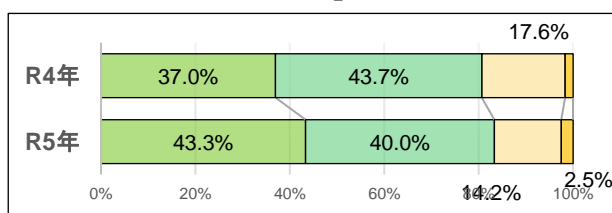
【10】毎日、家庭学習に取り組んでいる。



【11】自分で計画して学習に取り組んでいる。



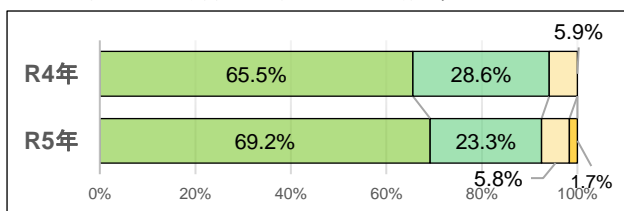
【12】毎日の家庭学習・水曜日の自主自学などの取組により「やればできる」と思うようになった。



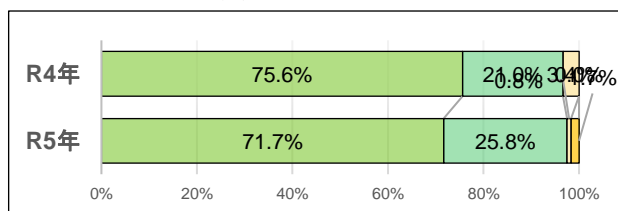
○授業改善の取組として、各教科で単元によって「自由進度学習」に取り組んだ時間があります。生徒の授業アンケートや授業の振り返りからは「自分のペースできる、選べるのがいい」「もっとやってほしい」という意見が見られ、自分で計画することに慣れてきた生徒も多い様子です。授業の進め方については、先生たちも引き続き研究していきます。

○【10】・【11】・【12】は家庭学習につながる項目です。肯定的な回答は減少していますが、個人個人の様子を確認すると、家庭学習の時間が増えている生徒も多くなっているようです。また、毎週水曜日に「自主自学の時間」を設け、生徒自身の希望に沿って、各自で学習を進める時間を設定しています。自由進度学習や自主自学の時間等での自主的な取組が家庭学習にもつながるよう、ICTの活用含め内容の検討をしていきたいです。

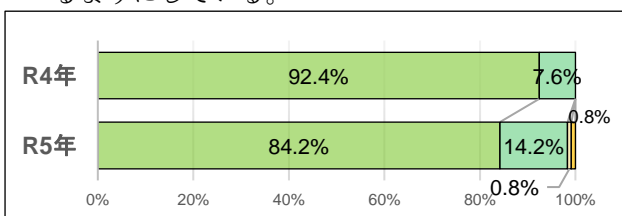
【13】先生方は、あいさつや服装（身支度）などの基本的な生活習慣を身につける指導をしている。



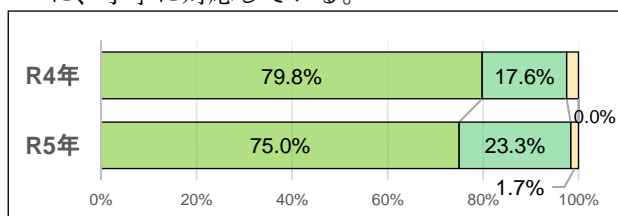
【14】先生方は、一人ひとりの生徒を大切に、いじめのない安心な学校生活が送れるようにしている。



【15】先生方は、体罰のない安心な学校生活が送れるようにしている。



【16】先生方は、学習への質問や学校生活などの相談に、丁寧に対応している。



○基本的な生活習慣については、生徒会の活動と連携している部分が多いです。生徒皆さんの自主性を大事にしながら協議したり、相談したりしていきたいと思えます。

○【14】・【15】・【16】の項目について、前に記述してありますように、一人でも多くの生徒が「満足」「楽しい」と感じる、充実した時間がもてるように授業や活動を進め、安心して学校生活を送れることを大切に考え、努めてまいります。

【東中学校の自慢（じまん）できることを書いてください】 順不同・抜粋です

- ・みんなの仲がいいこと 男女問わず仲良くできること ・とても明るい
- ・雰囲気がいい、先生が素敵、挨拶がたくさんできる、笑顔 ・小さな学校でみんな仲が良い
- ・面白い仲間がたくさんいること ・色々な学年や先生たちと仲が良い
- ・クラス全員仲良く、全校も仲がよく、協力性があるところ ・何事にも熱心に取り組めるところ
- ・粘り強くいろいろなことに取り組むことができる
- ・他学年の交流がたくさんあり、色々な人と協力できていること
- ・他学年とのかかわりが多く全校で楽しめている ・他学年や先生とのかかわりが深い
- ・全校のみんなと良い関係を築けられるところ
- ・緑が豊かで、自然環境にも恵まれている、そして人数がすくないため、他学年とも仲がいい
- ・人数が少ないけど合唱など大きい物にしていること ・校歌がアカペラ
- ・人数が少ない中でも、小さな学校の大きな合唱を目指したりしているところや、全校で仲がいいこと
- ・皆仲良しですごく元気いっぱいの中学校で合唱の歌声もすごく自慢です
- ・総合的な学習の時間で復活させたり文化を大切にしたりなどの活動 ・東中音頭
- ・プレイエルの活動をして命をつなぐ意味を知ることができること
- ・プレイエルという歴史あるものが学校にあり、それについての活動に取り組んでいること
- ・プレイエルなど自分たちで行動する授業がある
- ・他の中学校では体験できないようなことを沢山させてくれる
- ・生徒会活動が楽しい ・SDGs やプレイエルなど、全校で一緒にやる活動が多い
- ・SDGs の活動に真剣に取り組んでいる
- ・人数が少ないから先生が生徒一人一人に丁寧に授業してくれる
- ・皆がパソコンを使っていること
- ・自由進度やパソコンを使った授業が積極的に行われているところ
- ・PC を使った授業が進んでいて、自由進度学習も積極的に取り入れられている
- ・自作弁当の日があること
- ・三心自立があるので予定もわかるし日記としていつでも振り返ることができる

